



Е.В. Эрдман

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53» города Красноярска.

Адрес: Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43.

2017 год

Уважаемые посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию отчет по самообследованию МБОУ СШ № 53. Публикация доклада является для нас возможностью информировать Вас об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах работы.

Надеемся, что содержание представленного отчета Вас заинтересует и у Вас появится желание обсудить с нами результаты деятельности и перспективы развития МБОУ СШ № 53. Мы будем благодарны, если все ваши предложения, пожелания и вопросы Вы будете направлять на электронный адрес: school53@mail.ru, по телефону: (391) 266-94-11, а также оставлять свои предложения на сайте: <http://школа53.рф>

С уважением директор МБОУ СШ № 53 Елена Викторовна Эрдман.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1974 год. Постановление администрации Ленинского района г. Красноярска
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
б) фактический адрес	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
телефон	(391) 226 - 94 -11, (391) 226 – 94 - 59
факс	(391) 224-94-11
e-mail (адрес электронной почты)	school53@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа53.рф

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярска № 470/п от 06.08.2015г. (изменения). (Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярска №150/у от 30.08.2016г. (изменения).)
2.2. Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска.
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 Красноярского края. Серия 24 № 000782091
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 1022402059074 ИНН 2462023278
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	14.08.17г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 24.49.32.000.М.000352.06.15 № бланка 2398990
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к	Дата 15.08.2017г

началу учебного года	
2.8. Лицензия	Серия 24 Л01 № 0001655 Дата выдачи 24.12.2015 Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001004 Дата выдачи 16.12.2015г. Срок действия 20.05.2026г.

2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- Вид	средняя школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 13.04.2017 № 197к
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	
Основные:	
Начальное общее образование	
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Содержание и воспитание воспитанников (ГПД)	Утверждены приказом директора МБОУ СШ №53. от 20.05.2014г. №218-04/4
Дополнительное образование детей:	
(художественно-эстетическое направление,	
Естественнонаучное направление,	
физкультурно-спортивное направление,	
военно-патриотическое направление,	
социально-личностное направление,	

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь 7197,30 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1176 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 784 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь кв.м
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	
В том числе:		
Кабинет химии	1	89,3 м ²
Кабинет истории	2	53,1 м ² /53,8 м ²
Кабинет географии	1	72,1 м ²
Кабинет иностранного языка	3	53,6 м ² /52,4 м ² /35 м ²
Кабинет русского языка и литературы	3	53,1 м ² /53,4 м ² / 53 м ²
Кабинет технологии	2	74,9 м ² /154,3 м ²
Кабинет информатики	2	90,5 м ² /71 м ²
Кабинет начальной школы	14	53,6 м ² /54,8 м ² /72,6 м ² /53,9 м ² /52,9 м ² /53,5 м ² /53,3 м ² /53,8 м ² /53,1 м ² /52,8 м ² /53,1 м ² /53,3 м ² /53 м ² /70,7 м ²
Кабинет математики	3	52,9 м ² /53,2 м ² /53,4 м ²
Кабинет биологии	1	89,3 м ²
Библиотека	1	89,7 м ²
Кабинет физики	1	90,6 м ²
Кабинет музыки	1	62 м ²
Кабинет ОБЖ	1	89,6 м ²
Спортивный зал	2	536,1 м ² /82,3 м ²
Актный зал	1	237,3 м ²
Музей	1	75,7 м ²
Другое (указать):		
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	43,7 м ²

Кабинет хореографии	1	71,5 м ²
---------------------	---	---------------------

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	Контингент обучающихся	Библиотечный и обменный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	96	600	600		100%	-
2 класс	84	792	792		100%	-
3 класс	85	603	603		100%	-
4 класс	71	648	648		100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	96	511	511		100%	-
6 класс	70	621	621		100%	-
7 класс	77	680	680		100%	-
8 класс	78	975	975		100%	-
9 класс	70	576	576		100%	-
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс	27	336	336		100%	-
11 класс	30	252	252		100%	-

Таким образом, образовательная организация в отчетном учебном году была обеспечена учебной литературой на 100% за счет библиотечного и обменного фонда.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в	Площадь кабинета *
---------	------------------------	---------------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------------

			ПО)		локальной сети ОУ	
Приемная	1	0	1	1		
Кабинет директора	1	0	1	1		
Кабинет начальных классов 103	1	1	1	0		
Кабинет ОБЖ 111	1	1	1	0		
Зам директора по АХЧ	1	0	1	1		
Библиотека	2	1	1	1		
Кабинет начальных классов 202	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 203	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 204	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 205	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 206	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 208	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 209	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 210	1	1	1	1		
Кабинет начальных классов 211	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 212	1	1	1	1		
Кабинет информатики 213	14	13	1	14		90,5 м ²
Кабинет	8	7	1	8		71 м ²

информатики 214						
Кабинет педагога-психолога 216	1	0	1	1		
Кабинет заместителя директора 218	1	0	1	1		
Кабинет математики 303	1	1	1	1		
Кабинет истории 306	1	1	1	1		
Кабинет русского языка 309	1	1	1	0		
Кабинет химии 312	1	1	1	1		
Кабинет физики 313	1	1	1	0		
Кабинет географии 314	1	1	1	0		
Кабинет заместителя директора 316	1	0	1	1		
Кабинет заместителя директора 318	1	0	1	1		
Итого						

МБОУ СПШ № 53 обеспечена всеми лицензионными программами. Кабинеты школы оснащены на 90% АРМ, которые используются в учебном процессе.

В школе имеется локальная сеть.

3.4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка 305	70%
Кабинет русского языка 308, 310	56%
Кабинет химии 312	86%
Кабинет математики 303	85%
Кабинет математики 304,309	45%
Кабинет физики 313	86%
Кабинет начальных классов 103	80%
Кабинет начальных классов 202	70%
Кабинет начальных классов 203	90%
Кабинет начальных классов 204	90%
Кабинет начальных классов 205	80%

Кабинет начальных классов 206	90%
Кабинет начальных классов 208	80%
Кабинет начальных классов 209	90%
Кабинет начальных классов 210	100%
Кабинет начальных классов 211	90%
Кабинет начальных классов 212	100%
Кабинет иностранного языка 302	69%
Кабинет иностранного языка 311	70%
Кабинет истории 306	80%
Кабинет географии 314	85%
Кабинет ОБЖ 111	90%
Кабинет музыки 107	78%
Кабинет биологии 109	78%
Спортивный зал	65%
Кабинет технологии 105	65%
Кабинет технологии 307	70%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 73,7 %. Материально-техническое обеспечение начальной школы соответствует ФГОС на 100%. В 2017-2018 учебном году необходимо запланировать частичную замену школьной мебели.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2013/2014г.	2014/2015г.	2015\2016г.	2016/2017г.
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да
	на межрегиональном уровне				
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	да	да	нет	да
	Методические объединения	да	да	нет	да
	проблемные лаборатории	нет	нет	нет	нет
	творческие группы	да	да	да	да
	иные				

	профессиональные объединения (перечислить)				
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):				
	статьи в периодической печати (кол-во)	2	2	3	2
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	3	2	3	2
	издание брошюр (кол-во)	0	0	0	3
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	0	0	0	0
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений:				
	методическое обучение специалистов района (города)	Замы по УВР	Замы по УВР Учитель-логопед	Замы по УВР	
	методическое обучение специалистов края				
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	нет	нет	нет	да
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	КГАОУ ДПО(ПК) РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	КГАОУ ДПО(ПК)РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	КГАОУ ДПО (ПК) РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	КГАОУ ДПО (ПК) РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.	Наличие системы диагностики	нет	нет	нет	нет

уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики				
---	--	--	--	--

Педагогические работники в системе проходят курсы повышения квалификации, результаты которых используют при организации учебно-воспитательного процесса, что эффективно сказывается на качестве получаемого образования. Поставленные цели и задачи методической работы за отчетный период выполнены. Учителя активно посещают методические объединения разного уровня, презентуют опыт своей работы, активно дают открытые уроки и мастер-классы.

Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации ведется системно. Для повышения квалификации активно используются ресурсы КГАОУ ДПО(ПК) РО ККИПКРО, КГПУ имени В.П. Астафьева, дистанционные формы обучения.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	609	89,9
	неполных семей	68	10
Характеристика семей	опекаемых семей	16	2,4
	многодетных	89	13,1
	малообеспеченных	173	25,5
	неблагополучных	11	1,6
Социальный состав родителей	рабочие	271	40
	служащие	188	27,7
	предприниматели	37	5,4
	пенсионеры	7	1
	безработные	120	17,7

МБОУ СШ № 53 находится в рабочем районе города Красноярска. 40% от общего количества родителей учащихся работают по рабочей специальности. 10% от общего количества семей являются неполными. Более 17% от общего количества родителей учащихся являются безработными.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Эрдман Елена Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Брюханов Василий Альбертович

	Сыромятникова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХР	Абляева Елена Сергеевна
Заместители директора по воспитательной работе	Хуснуллина Нафиса Рахматулловна
Руководитель детского объединения «Сердце Сибири»	Подгорнова Нина Николаевна
Руководитель музея «Криницы»	Каменскене Людмила Владимировна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	да
Общее собрание трудового коллектива образовательной организации	Устав МБОУ СШ № 53 от 01.11.2012 № 900/п, Положение о собрании.
Педагогический совет	Устав МБОУ СШ № 53, Положение о педагогическом совете.
Методический совет	Устав МБОУ СШ № 53, Положение о методическом совете.
Родительский комитет	Устав МБОУ СШ №53, Положение о родительском комитете.
Совет ученического коллектива	Устав МБОУ СШ № 53, Положение о Совете ученического коллектива.

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за 2017 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	35 590 659,38
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального бюджета	-
за счет спонсоров и родительской платы	
расходы на обновление материально-технической базы	1 231 775,83
расходы на ремонт образовательной организации	1 300 000

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общее	5 лет	+	
Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее	2 года	+	
Программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно-технической, естественнонаучной направленности	Дополнительная	1-11 лет	+	
Содержание воспитания воспитанников (ГПД)	и Дополнительная	4 года		

6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации).

1. Начальные классы

Программы: «Школа 2100», «Школа России», «Перспективная начальная школа».

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы) – нет

3. Профильные классы

(особенности образовательной программы) – нет

4. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии (особенности образовательной программы): коррекционных классов нет.

5. Формы освоения общеобразовательных программ – очная.

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели: 2-11 классы	1 -4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35/45 мин 2-4кл 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10мин /20 мин	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	150	-	-

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Семейная		Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	+	-	-		-	-
2	+	-	-		-	-
3	+	-	-		-	-
4	+	+	-		-	-
5	+	+	-		-	-
6	+	-	-		-	-
7	+	-	-		-	-
8	+	-	-		-	-
9	+	-	-		-	-
10	+	+	-		-	-
11	+	-	-		-	-

6.5. Сведения обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	3	4	5	3
Количество случаев пищевых	0	0	0	0

отравлений детей в школьных столовых				
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	1	1	0	0

6.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней за 2016 -2017 учебный год (дополнительное образование)

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	муниципальный	краевой	федеральный	международный
VI фестиваль исследовательских работ, учебных и творческих проектов младших школьников Ленинского района «Совёнок-2016»	участие			
Конкурс поделок по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров»		2 место		
II городской медиа фестивале «Золотая лента» в номинации «Социальная реклама»	победитель		3 место	
VI творческого конкурса «Душа Сибири»				лауреат
Конкурс научно-технического творчества «Инженерная лига»		Участие		
Краевой фестиваль школьных музеев патриотической направленности. Номинация «Юные сибиряки – наследники Великой Победы». Проект «Сквер школьный»	3 место	Участие (край) 6 место (город)		

ХIII Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Планета детства» (Болгария)				Лауреат
Международный дистанционный блиц – турнир по технологии			3-е место	
МРСК Сибири. РОССЕТИ. Конкурс детских плакатов «В стране безопасного электричества»		Благодарственное письмо		
Городской фестиваль детского творчества «Техноград-РОБОТ»		3 место		
Городской конкурс вопросов «Красная книга»	Дипломы 2 степени- 8 штук, 1 степени – 3 штуки, 3 степени – 2.	1, 2, 3 места		
В районном конкурсе детского рисунка, посвященного Дню Спасателя России «Огонь и человек»	2-ое место			
Краевая акция «Помоги пойти учиться»		Участие		
Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь»		Участие		
Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Участие		
На районном этапе конкурса экскурсоводов «Быстрее, выше, сильнее!»	3-е место		Участие	

Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»			Участие	
Городская акция «За здоровье и безопасность наших детей»			Участие	
Краевая акция «Обелиск»			Участие	
На районном этапе «Лучшая стенная газета»	2-ое место			
Городском конкурсе «Герой нашего времени»	2 место			
Районном конкурса «Спорттик»	3 место		Участие	
Городском конкурсе вопросов «Декабристы в Сибири»	1 место 2 место		Участие 2 место (район)	

Школа принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. За прошедший учебный год активность участия составила 64%, численность учащихся-победителей и призеров – 4%.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ СШ № 53, полученных в ходе самообследования.**

(форма, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатель: Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.1	Общая численность учащихся на конец года	663 человек	677 человек	721 человек	724 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человека	302 человека	313 человек	320 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек	333 человек	365 человек	356 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека	42 человек	43 человека	50 чел.

Параметр - численность обучающихся в каждом из трех последних лет выше нормы на 35-40%. Набор учащихся в первый класс стабильный (последние 3 года комплектуется по 3 первым класса). В каждой параллели 1-7 классов по 3 класса в параллели 4-х – 4 класса, 8-9 – по 3 класса, в старшей школе – 2 класса (1 десятый и 1 одиннадцатый). Планируется увеличение численности обучающихся за счет прироста рождаемости и дополнительного строительства жилых домов на территории микрорайона.

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек / 31 % (1 классы – безотметочная система)	243 человек / 35,9 % (1 классы – безотметочная система)	237 человек / 37,2 % (1 классы – безотметочная система)	248 человек / 38,4% (1 классы – безотметочная система)

Положительная динамика показателя качества обучения учащихся в течение трех лет в 9х классах.

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96	3,8	3,6	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,4	3,5	3,9
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%	0/0%	2/0%	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	2/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 5%	0/0%	8/0%	2/3%

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 71 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся (100%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы.

Учащиеся сдавали четыре экзамена.

Положительная динамика показателя качества обучения учащихся в течение трех лет в 11 классе.

N п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	58	63	60
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35	База – 3,5	4,5	4,6
			Профиль - 33	43,3	44,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0%	1/9%	0/0%	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/5,5%	0/0%	2/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Таблица результатов ЕГЭ по другим предметам (по выбору)

Предметы	Россия	Край	Город	Школа	Количество участников ЕГЭ
Физика				40	1
Обществознание				50	11
История				43	5
Биология				34	8
Литература				-	-
Химия				40	5
Информатика и ИКТ				59	1
Английский язык				27	1
География				-	-

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек/ 72,4%	343 человек/ 50,6%	403 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел./ 6,0%	17 чел./ 2,5%	0 чел./ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%

Необходимо организовать работу по повышению эффективности развития одаренных детей. В новом учебном году спланировать деятельность в соответствии с запросами школы и социума. Особое внимание уделять НОУ и проектной деятельности, увеличению числа победителей и призеров. Продолжить работу пополнения краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья» на сайте <http://krastalant.ru> в разделе нашей школы и муниципальной базы «Одаренные дети».

Общая численность педагогических работников с высшим образованием за 2 учебных года возросла на 4 человека (10% за счет пополнения педагогического коллектива учителями с высшим образованием). У педагогических работников со средним профессиональным образованием возникает потребность в повышении профессионального уровня посредством обучения в высшем профессиональном заведении.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/69%	30 чел/ 75%	27 чел/56,3%
1.29.1	Высшая	11 чел/ 30,6%	16 чел./ 40%	17/35,5%
1.29.2	Первая	14 чел. /38,9%	14чел./ 35%	10/20,9%

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, уменьшается количество учителей, не имеющих квалификационной категории. В образовательном учреждении существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая, прежде всего, представляет собой пятилетний процесс сбора и накопления материала, поэтапное повышение квалификации, самообразование. Рост профессионального уровня педагогов школы происходит за счет 100% включения их в инновационную деятельность через участие в семинарах городского, краевого уровня, участие в профессиональных конкурсах.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой. Средний возраст составляет 45 лет, что является оптимальным для работы в школе. За два года в коллектив влились 9 молодых специалистов, что влияет на омоложение педагогического коллектива. Увеличивается количество работающих пенсионеров.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел./100%	40 чел./100%	48чел./100%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./8,33%	9 чел./13,6%	8чел./16,7%
1.30.2	Свыше 25 лет	3 чел./8,33%	5чел./12,5%	16чел./33,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11,1%	6 чел./15%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./19,4%	9 чел./22,5%	10

Большую роль в организации методической работы в школе играет научно-методический совет, который координирует работу коллектива учителей, оказывает помощь при подготовке педсоветов, методических семинаров, аттестации учителей. На заседаниях научно-методического совета обсуждаются и корректируются планы работы творческих групп, учебный план школы, вопросы введения ФГОС в ООО.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016 -2017 учебном году было проведено 3 педсовета школы: «Переход на ФГОС ООО. Построение образовательного процесса МБОУ СШ № 53 в соответствии с новым ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году», «Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся», «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации образования». Обсуждение данных вопросов с четкой постановкой задач позволил педагогическому коллективу сделать анализ состояния дел в вопросах перехода на новые федеральные стандарты, выделить проблемы, направить усилия на их решение. Серьезное внимание на каждом педсовете уделялось также вопросам успеваемости учащихся. При проведении педсоветов использовались различные формы, привлекались технические средства. На педсоветах педагогам представлялся опыт работы учителей по разработке структуры урока и применению новых технологий в системно-деятельностном подходе к обучению. Это позволило

N п/ п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./ 86,7%	55 чел./ 83,3%	10/21%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 11,8%	29 ел./43,9 %	

наглядно увидеть положительные моменты при применении данных технологий в организации учебной деятельности учащихся на уроке и определить проблемы, на которые необходимо обратить внимание.

Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Продолжается курсовая подготовка учителей начальной и основной школы по методике преподавания с учетом введения ФГОС, курсовая переподготовка учителей старшей школы по обучению в соответствии с требованиями итоговой аттестации.

Инфраструктура

N п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	0,078 единиц	0,078 единиц	0,084 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц	47 единиц	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 человек/ 86%	588 человек /86,7%	721/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м.	4,5 кв.м	4,5 кв.м

Мониторинг показателей инфраструктуры в течение двух лет показывает следующее:

1. Повышается количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;
2. Имеется читальный зал с медиатекой;
3. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов;
4. С компьютеров, расположенных в помещении библиотеки имеется выход в сеть Интернет;
5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

Цель на 2017/2018 учебный год:

Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Красноярского края и Российской Федерации.

Задачи ОО на 2017/2018 учебный год:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности