

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
« 05 » июня 2015г.
И.В. Гревцова



СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС
Т.А. Лушникова
Протокол № ___ от 12.05.2015г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Красноярск.
Адрес: Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43.
2015 год

Уважаемые посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию отчет по самообследованию МБОУ СОШ № 53. Публикация доклада является для нас возможностью информировать Вас об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах работы.

Надеемся, что содержание представленного отчета Вас заинтересует и у Вас появится желание обсудить с нами результаты деятельности и перспективы развития МБОУ СОШ № 53. Мы будем благодарны, если все ваши предложения, пожелания и вопросы Вы будете направлять на электронный адрес: school53@mail.ru, по телефону: (391) 266-94-11, а также оставлять свои предложения на сайте: <http://школа53.рф>

С уважением директор МБОУ СОШ № 53 Ирина Викторовна Гревцова, председатель Управляющего Совета Татьяна Александровна Лушникова.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1974 год. Постановление администрации Ленинского района г. Красноярск
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	660013, г.Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
б) фактический	660013, г.Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
телефон	(391) 226 - 94 - 11, (391) 226 – 94 - 59
факс	(391) 224-94-11
e-mail (адрес электронной почты)	school53@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа53.рф

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1974 год. Постановление администрации Ленинского района г. Красноярска
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	660013, г.Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
б) фактический	660013, г.Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
телефон	(391) 226 - 94 -11, (391) 226 – 94 - 59
факс	(391) 224-94-11
e-mail (адрес электронной почты)	school53@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа53.рф

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярска №149/П от 25.02.2014г. (новая редакция).
2.2. Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска.
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 Красноярского края. Серия 24 № 005754311
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 1022402059074 ИНН 2462023278
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	14.08.15г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления	№ 24.49.32.000.М.000352.06.15

Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ бланка 2398990
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 14.08.2015г
2.8. Лицензия	Серия РО № 017544 Дата выдачи 04.04.2011 Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0000657 Дата выдачи 20.05.2014г. Срок действия 20.05.2026г.

2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
- Вид	средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 02.09.2011 № 89/13
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Основные: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Содержание и воспитание воспитанников (ГПД) Дополнительное образование детей: (художественно-эстетическое направление, Естественнонаучное направление, физкультурно-спортивное направление, военно-патриотическое направление, социально-личностное направление,	Утверждены приказом директора МБОУ СОШ №53. от 20.05.2014г. №218-04/4

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию – 1974 г.
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь 7197,30 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1176 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 677 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь кв.м
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	
В том числе:		
Кабинет химии	1	89,3 м ²
Кабинет истории	2	53,1 м ² /53,8 м ²
Кабинет географии	1	72,1 м ²
Кабинет иностранного языка	3	53,6 м ² /52,4 м ² /35 м ²
Кабинет русского языка и литературы	3	53,1 м ² /53,4 м ² / 53 м ²
Кабинет технологии	2	74,9 м ² /154,3 м ²
Кабинет информатики	2	90,5 м ² /71 м ²
Кабинет начальной школы	14	53,6 м ² /54,8 м ² /72,6 м ² /53,9 м ² /52,9 м ² /53,5 м ² /53,3 м ² /53,8 м ² /53,1 м ² /52,8 м ² /53,1 м ² /53,3 м ² /53 м ² /70,7 м ²
Кабинет математики	3	52,9 м ² /53,2 м ² /53,4 м ²
Кабинет биологии	1	89,3 м ²
Библиотека	1	89,7 м ²
Кабинет физики	1	90,6 м ²
Кабинет музыки	1	62 м ²
Кабинет ОБЖ	1	89,6 м ²
Спортивный зал	2	536,1 м ² /82,3 м ²
Актный зал	1	237,3 м ²
Музей	1	75,7 м ²

Другое (указать):		
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	43,7 м ²
Кабинет хореографии	1	71,5 м ²

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	Контингент обучающихся	Библиотечный и обменный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	75	600	600		100%	-
2 класс	88	792	792		100%	-
3 класс	67	603	603		100%	-
4 класс	72	648	648		100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	73	511	511	2007-2012	100%	-
6 класс	69	621	621		100%	-
7 класс	68	680	680		100%	-
8 класс	75	975	975		100%	-
9 класс	48	576	576		100%	-
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс	24	336	336		100%	-
11 класс	18	252	252		100%	-

Таким образом, образовательная организация в отчетном учебном году была обеспечена учебной литературой на 100% за счет библиотечного и обменного фонда.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в	Наличие сертификатов	Количество компьютеров,	Количество компьютеров	Площадь кабинета
---------	------------------------	----------------	----------------------	-------------------------	------------------------	------------------

	в	учебном процессе	на компьютеры (лицензионное ПО)	имеющих выход в Интернет	в, находящихся я в локальной сети ОУ	*
Приемная	1	0	1	1		
Кабинет директора	1	0	1	1		
Кабинет начальных классов 103	1	1	1	0		
Кабинет ОБЖ 111	1	1	1	0		
Зам директора по АХЧ	1	0	1	1		
Библиотека	2	1	1	1		
Кабинет начальных классов 202	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 203	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 204	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 205	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 206	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 208	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 209	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 210	1	1	1	1		
Кабинет начальных классов 211	1	1	1	0		
Кабинет начальных классов 212	1	1	1	1		
Кабинет	14	13	1	14		90,5 м ²

информатики 213						
Кабинет информатики 214	8	7	1	8		71 м ²
Кабинет педагога-психолога 216	1	0	1	1		
Кабинет заместителя директора 218	1	0	1	1		
Кабинет математики 303	1	1	1	1		
Кабинет истории 306	1	1	1	1		
Кабинет русского языка 309	1	1	1	0		
Кабинет химии 312	1	1	1	1		
Кабинет физики 313	1	1	1	0		
Кабинет географии 314	1	1	1	0		
Кабинет заместителя директора 316	1	0	1	1		
Кабинет заместителя директора 318	1	0	1	1		
Итого						

МБОУ СОШ № 53 обеспечена всеми лицензионными программами. Кабинеты школы оснащены на 90% АРМ, которые используются в учебном процессе.

К сожалению, в школе отсутствует локальная сеть. В следующем учебном году необходимо запланировать ее введение.

3.4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка 305	70%
Кабинет русского языка 308, 310	56%
Кабинет химии 312	86%
Кабинет математики 303	85%
Кабинет математики 304,309	45%
Кабинет физики 313	86%
Кабинет начальных классов 103	80%

Кабинет начальных классов 202	70%
Кабинет начальных классов 203	90%
Кабинет начальных классов 204	90%
Кабинет начальных классов 205	80%
Кабинет начальных классов 206	90%
Кабинет начальных классов 208	80%
Кабинет начальных классов 209	90%
Кабинет начальных классов 210	100%
Кабинет начальных классов 211	90%
Кабинет начальных классов 212	100%
Кабинет иностранного языка 302	69%
Кабинет иностранного языка 311	70%
Кабинет истории 306	80%
Кабинет географии 314	85%
Кабинет ОБЖ 111	90%
Кабинет музыки 107	78%
Кабинет биологии 109	78%
Спортивный зал	65%
Кабинет технологии 105	65%
Кабинет технологии 307	70%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 73,7 %. Материально-техническое обеспечение начальной школы соответствует ФГОС на 100%. В 2015-2016 учебном году необходимо запланировать частичную замену школьной мебели и подключение Интернета в начальной школе.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2012/2013г.	2013/2014г.	2014/2015г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	на межрегиональном уровне			
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	нет
	Методические объединения	да	да	нет
	проблемные лаборатории	нет	нет	нет
творческие группы	да	да	да	
иные профессиональные объединения (перечислить)				
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)	2	2	3

	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	3	2	3
	издание брошюр (кол-во)	0	0	0
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	0	0	0
Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений:				
	методическое обучение специалистов района (города)	Замы по УВР	Замы по УВР Учитель-логопед	Замы по УВР
	методическое обучение специалистов края			
4.	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	нет	нет	нет
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	КГАОУ ДПО(ПК) РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	КГАОУ ДПО(ПК)РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	КГАОУ ДПО (ПК) РО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	нет	нет	нет

Педагогические работники в системе проходят курсы повышения квалификации, результаты которых используют при организации учебно-воспитательного процесса, что эффективно сказывается на качестве получаемого образования. Поставленные цели и задачи методической работы за отчетный период выполнены. Учителя активно посещают методические объединения разного уровня, презентуют опыт своей работы, активно дают открытые уроки и мастер-классы.

Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации ведется системно. Для повышения квалификации активно используются ресурсы КГАОУ ДПО(ПК) РО ККИПКРО, КГПУ имени В.П. Астафьева, дистанционные формы обучения.

В 2015-2016 учебном году на базе МБОУ СОШ №53 будут проходить интернатуру студенты КГПУ имени В.П. Астафьева.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	609	89,9
	неполных семей	68	10
Характеристика семей	опекаемых семей	16	2,4
	многодетных	89	13,1
	малообеспеченных	173	25,5
	неблагополучных	11	1,6
Социальный состав родителей	рабочие	271	40
	служащие	188	27,7
	предприниматели	37	5,4
	пенсионеры	7	1
	безработные	120	17,7

МБОУ СОШ № 53 находится в рабочем районе города Красноярска. 40% от общего количества родителей учащихся работают по рабочей специальности. 10% от общего количества семей являются неполными. Более 17% от общего количества родителей учащихся являются безработными.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Гревцова Ирина Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Горошко Зоя Михайловна, Костишина Елена Ивановна
Заместитель директора по АХР	Дьяченко Владислав Владимирович
Заместители директора по безопасности	Потехина Надежда Викторовна
Заместители директора по воспитательной работе	нет
Руководитель детского объединения «Сердце Сибири»	Касьянова Лилия Николаевна
Руководитель музея «Криницы»	Каминскене Людмила Владимировна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	да
Общее собрание трудового коллектива образовательной организации	Устав МБОУ СОШ № 53 от 01.11.2012 № 900/п, Положение о собрании.
Педагогический совет	Устав МБОУ СОШ № 53 , Положение о педагогическом совете.
Методический совет	Устав МБОУ СОШ № 53 , Положение о методическом совете.
Родительский комитет	Устав МБОУ СОШ №53, Положение о родительском комитете.
Совет ученического коллектива	Устав МБОУ СОШ № 53, Положение о Совете ученического коллектива.

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за 2015 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	34 160 886,36
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального бюджета за счет спонсоров и родительской платы	
расходы на обновление материально-технической базы	552 296
расходы на ремонт образовательной организации	349 998,06

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общее	5 лет	+	
Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее	2 года	+	

Программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно-технической, естественнонаучной направленности	Дополнительная	1-11 лет	+	
Содержание воспитания воспитанников (ГПД)	и Дополнительная	4 года		

6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации).

1. Начальные классы

Программы: «Школа 2100», «Школа России».

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы) – нет

3. Профильные классы

(особенности образовательной программы) – нет

4. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии (особенности образовательной программы): коррекционных классов нет.

5. Формы освоения общеобразовательных программ – очная.

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
2-11 классы	2-4 классы – 6 дней		
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35/45 мин 2-4кл 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10мин /15 мин	10 мин/15 мин	10 мин/15 мин

Охват ГПД (общее количество детей)	150	-	-
---------------------------------------	-----	---	---

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Семейная		Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	+	+	-		-	-
2	+	+	-		-	-
3	+	-	-		-	-
4	+	-	-		-	-
5	+	-	-		-	-
6	+	-	-		-	-
7	+	-	-		-	-
8	+	-	-		-	-
9	+	-	-		-	-
10	+	-	-		-	-
11	+	-	-		-	-

6.5. Сведения обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	3	4
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	1	1

6.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней за 2014 -2015 учебный год (дополнительное образование)

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	муниципальный	краевой	федеральный	международный

VI фестиваль исследовательских работ, учебных и творческих проектов младших школьников Ленинского района «Совёнок-2015»	1 место 3 место			
Конкурс поделок по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров»		Участие		
Всероссийский конкурс творческих работ «Усатые-полосатые и другие»			3 место	
Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет»			1 место	
Конкурс научно-технического творчества «Инженерная лига»		Участие		
Краевой фестиваль школьных музеев патриотической направленности. Номинация «Юные сибиряки – наследники Великой Победы». Проект «Сквер школьный»	3 место	Участие (край) 6 место (город)		
XIII Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Планета детства» (Болгария)				Лауреат
Городской художественный конкурс «Столбы – Заповедный юбиляр»		2 первых места 3 место (город)		
МРСК Сибири. РОССЕТИ. Конкурс детских плакатов «В стране безопасного электричества»		Благодарственное письмо		

Городской фестиваль детского творчества «Техноград-РОБОТ»		3 место		
СДЮШОР «Здоровый мир» (пауэрлифтинг)		1, 2, 3 места		
XV фестиваль школьной прессы «Снегири», посвященный 80-летию Красноярского края	Благодарственное письмо			
Краевая акция «Помоги пойти учиться»		Участие		
Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь»		Участие		
Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Участие		
Всероссийский спортивный лонгмоб «Сочи-2014»			Участие	
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»			Участие	
Городская акция «За здоровье и безопасность наших детей»		Участие		
Краевая акция «Обелиск»		Участие		
Городской конкурс детского творчества «Звездная эстафета»		3 место		
Общегородской фестиваль «ИнтерДиалог.ру»		Участие		

Городской творческий конкурс «Голоса Сибири»		Участие		
Городской конкурс «Колесо фортуны»		Участие 2 место (район)		

Школа принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. За прошедший учебный год активность участия составила 50,6%, численность учащихся-победителей и призеров – 2,5%.

Анализ показателей деятельности

МБОУ СОШ № 53, полученных в ходе самообследования.

(форма, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатель: Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.1	Общая численность учащихся на конец года	661 человек	663 человек	677 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек	321 человека	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек	295 человек	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек	47 человека	42 человек

Параметр - численность обучающихся в каждом из трех последних лет выше нормы на 35-40%. Набор учащихся в первый класс стабильный (последние 3 года комплектуется по 3 первых класса). В каждой параллели 1-7 классов по 3 класса в параллели 2-х – 4 класса, 8-9 – по 3 класса, в старшей школе – 2 класса (1 десятый и 1 одиннадцатый). Планируется увеличение численности обучающихся за счет прироста рождаемости и дополнительного строительства жилых домов на территории микрорайона.

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек / 33 % (1 классы – безотметочная система)	208 человек / 31 % (1 классы – безотметочная система)	243 человек / 35,9 % (1 классы – безотметочная система)

Положительная динамика показателя качества обучения учащихся в течение трех лет.

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,96	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,5	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/0%	0/0%	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	3 чел/ 5%	0/0%

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся (100%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы без повторной аттестации.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ. Предметы по выбору выпускники 9-х классов не сдавали.

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателей ОГЭ по всем предметам.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывает:

1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в течение последних двух лет стабильно 0%.

2. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в течение трех лет стабильно 0%.

3. Численность претендентов на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием сохраняется по итогам экзаменов, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах на «отлично».

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	56	58
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	35	База – 3,5
				Профиль - 33
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%	0/0%	1/9%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел/2,5%	0/0%	0/0%

Таблица результатов ЕГЭ по другим предметам (по выбору)

Предметы	Россия	Край	Город	Школа	Количество участников ЕГЭ
Физика	51,1	49,48	51,13	45	2
Обществознание	58,6	55,23	57,56	51	11
История	47,1	48	50,26	41	3
Биология	53,6	51,24	54,16	36,8	5
Литература	57,1	57,65	58,94	-	-
Химия	57,1	58,09	61,33	52	2
Информатика и ИКТ	54	50,65	53,03	62	1
Английский язык	65,9	59,6	62,44	14	1
География	53	54,85	55,20	51	1

В течение четырех лет учащиеся нашей школы выбирают для прохождения итоговой аттестации предметы гуманитарного (история, обществознание) и естественнонаучного (физика, информатика) цикла.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, показывает:

1. В сравнении среднего балла по предметам на уровне муниципалитета, города, региона и России хочется отметить информатику, средний балл ЕГЭ по предмету выше балла ЕГЭ по предмету в муниципалитете, крае, России – 62 балла.
2. Численность выпускников 11 класса, претендующих на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием 0%.

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек/ 72,4%	343 человек/ 50,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел./ 6,0%	17 чел./ 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%

Необходимо организовать работу по повышению эффективности развития одаренных детей. В новом учебном году спланировать деятельность в соответствии с запросами школы и социума. Особое внимание уделять НОУ и проектной деятельности, увеличению числа победителей и призеров. Продолжить работу пополнения краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья» на сайте <http://krastalant.ru> в разделе нашей школы и муниципальной базы «Одаренные дети».

Общая численность педагогических работников с высшим образованием за 2 учебных года возросла на 4 человека (10% за счет пополнения педагогического коллектива учителями с высшим образованием). У педагогических работников со средним профессиональным образованием возникает потребность в повышении профессионального уровня посредством обучения в высшем профессиональном заведении.

№	Показатели	2013-2014	2014-2015
№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/69%	30 чел/ 75%
1.29.1	Высшая	11 чел/ 30,6%	16 чел./ 40%
	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./19,5%	8 чел./20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 16,7%	7 чел./17,5%

1.29.2	Первая	14 чел./38,9%	14чел./ 35%
--------	--------	---------------	-------------

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, уменьшается количество учителей, не имеющих квалификационной категории. В образовательном учреждении существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая, прежде всего, представляет собой пятилетний процесс сбора и накопления материала, поэтапное повышение квалификации, самообразование. Рост профессионального уровня педагогов школы происходит за счет 100% включения их в инновационную деятельность через участие в семинарах городского, краевого уровня, участие в профессиональных конкурсах.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой. Средний возраст составляет 45 лет, что является оптимальным для работы в школе. За два года в коллектив влились 9 молодых специалистов, что влияет на омоложение педагогического коллектива. Увеличивается количество работающих пенсионеров.

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел./100%	40 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./8,33%	9 чел./13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./8,33%	5чел./12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11,1%	6 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./19,4%	9 чел./22,5%

Большую роль в организации методической работы в школе играет научно-методический совет, который координирует работу коллектива учителей, оказывает помощь при подготовке педсоветов, методических семинаров, аттестации учителей. На заседаниях научно-методического совета обсуждаются и корректируются планы работы творческих групп, учебный план школы, вопросы введения ФГОС в ООО.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014 -2015 учебном году было проведено 3 педсовета школы: «Переход на ФГОС ООО. Построение образовательного процесса МБОУ СОШ № 53 в соответствии с новым ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году», «Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся», «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации образования». Обсуждение данных вопросов с четкой

постановкой задач позволил педагогическому коллективу сделать анализ состояния дел в вопросах перехода на новые федеральные стандарты, выделить проблемы, направить усилия на их решение. Серьезное внимание на каждом педсовете уделялось также вопросам успеваемости учащихся. При проведении педсоветов использовались различные формы, привлекались технические средства. На педсоветах педагогам представлялся опыт работы учителей по разработке структуры урока и применению новых технологий в системно-деятельностном подходе к обучению. Это позволило наглядно увидеть положительные моменты при применении данных технологий в организации учебной деятельности учащихся на уроке и определить проблемы, на которые необходимо обратить внимание.

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./ 86,7%	55 чел./ 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 11,8%	29 ел./43,9%

Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Продолжается курсовая подготовка учителей начальной и основной школы по методике преподавания с учетом введения ФГОС, курсовая переподготовка учителей старшей школы по обучению в соответствии с требованиями итоговой аттестацию.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	0,078 единиц	0,078 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 человек/ 86%	588 человек /86,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м.	4,5 кв.м

Мониторинг показателей инфраструктуры в течение двух лет показывает следующее:

1. Повышается количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;
2. Имеется читальный зал с медиатекой;
3. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов;
4. С компьютеров, расположенных в помещении библиотеки имеется выход в сеть Интернет;
5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

Цель и задачи на 2015/2016 учебный год:

Цель:

- Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению.

Задачи школы на 2015/2016 учебный год:

- Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО) и условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Способствовать повышению уровню профессиональной компетентности педагогов.
- Формировать воспитательно - образовательную среду, способствующую воспитанию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, здоровому образу жизни.
- Совершенствовать государственно – общественную форму управления школой через создание организационно - педагогических, научно - методических и материально-технических условий в образовательной организации.

Отчет о самообследовании заслушан на общешкольной конференции 20 мая 2015 года.

Отчет о самообследовании прошел обсуждение на педсовете 23 мая 2015 года.

Отчет о самообследовании заслушан и представлен в форме презентации на заседании управляющего совета школы 12 мая 2015 года.

Отчет о самообследовании выставлен на сайте школы 21 августа 2015 года.

Презентация Отчета о самообследовании используется на классных родительских собраниях.