

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 53



Е.В. Эрдман
приказ № 02-05-47 от 02.04.2019г.

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 3
от 08.04.2019г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53» города Красноярск.

Адрес: Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43.

2018 год

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Общая характеристика образовательной среды	4
3.	Содержание образовательной деятельности	5
4.	Оценка кадрового потенциала	6
5.	Оценка качества обучения	9
6.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	13
7.	Организация работы в области сбережения здоровья	17
8.	Анализ обеспечения условий безопасности в Школе	18
9.	Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности	18
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	21

1. Введение.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 53 призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность г. Красноярска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СШ № 53, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сыромятниковой М.Н.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Карабановой Е.А.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Хуснуллиной Н.Р.;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе Абляевой Е.С.
- социальным педагогом Кузиной Т.В.;
- зав. библиотекой – Грачевой В.Д

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ СШ № 53 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом по МБОУ СШ № 53 от 02 апреля 2018 г. № 02- 05-47 «О проведении процедуры самообследования в МБОУ СШ № 53 за 2018 календарный год»

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4). - Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ СШ № 53 за 2018 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 53 рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета «08» апреля 2019 года (протокол № 3).

2. Общая характеристика образовательной среды.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа» № 53
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	Серия 24 Л01 № 0001655 Дата выдачи 24.12.2015 Действительна по бессрочно
Свидетельство государственной регистрации	Серия 24А01 № 0001004 Дата выдачи 16.12.2015г. Срок действия 20.05.2026г.
Директор	Елена Викторовна Эрдман
Орган государственного управления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
Количество обучающихся	787
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Год основания	1974 год
Учебная неделя	6 дней, 1-4-ые классы — 5 дней, второй смены нет
Адрес электронной почты	school53@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53 - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать ученикам не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Под **ведущими принципами** образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Цель МБОУ СШ № 53

Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Красноярского края и Российской Федерации.

Задачи МБОУ СШ № 53

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности

Миссия МБОУ СШ № 53

- создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.
- развитие образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение потребностей педагога в личностной и профессиональной самоорганизации;
- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищённости и самореализации.

При реализации программы развития основные изменения, проводимые в школе, будут касаться условий организации образовательного процесса и структуры управления. Изменения в образовательной деятельности - совершенствование содержания образования, информатизации образовательной среды, изменение организации учебно-воспитательного процесса с учетом введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовительного этапа введения ФГОС на уровне среднего общего образования. Изменения в управлении будут связаны с развитием и формированием инновационной среды, увеличением субъектов управления, в связи с появлением новых объектов управления, расширением общественно-профессионального управления школой в условиях изменений.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

В МБОУ СШ №53 реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы) и ФГОС ООО (5-8-е классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МБОУ СШ №53 строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- Школа осуществляла образовательный процесс по графику пяти- (1-4 классы) или шестидневной рабочей недели (5-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Динамика контингента обучающихся

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	14	16	2	32
общее количество обучающихся	345	384	56	787
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	345	384	37	768
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	19	19
занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
получающих образование по форме: очное обучение	345	384	56	787
посещающих ГПД	150	0	0	150

Социальный портрет контингента обучающихся.

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	537	63,9
	неполных семей	303	36,2
Характеристика семей	опекаемых семей	43	5,1
	многодетных	144	17,1
	малообеспеченных	112	13,3
	неблагополучных	14	1,7
Социальный состав родителей	рабочие	714	85
	служащие	394	46,9
	предприниматели	66	7,9
	пенсионеры	7	1
	безработные	204	24,3

МБОУ СШ № 53 находится в рабочем районе города Красноярск. 85% от общего количества родителей учащихся работают по рабочей специальности. 36,2% от общего количества семей являются неполными. Более 24% от общего количества родителей учащихся являются безработными.

3.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, во многом связана с осознанием настоятельной необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностноориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационнокоммуникативные технологии и другие.

Основной сценарий развития школы связан с созданием условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

3.4. Система дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В школе работали 8 объединений системы дополнительного образования, велись занятия по программам внеурочной деятельности (1-11-е классы). Охват дополнительным образованием составляет 34% обучающихся школы.

3.5. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок было организовано индивидуальное обучение для троих обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет в 43 кабинета, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Skype).

Выводы: В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационнообразовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

4. Оценка кадрового потенциала.

Общая численность педагогических работников с высшим образованием, по-сравнению с прошлым учебным годом, возросла на 3 человека (82,4% педагогов имеют высшее образование) У педагогических работников со средним профессиональным образованием возникает потребность в повышении профессионального уровня посредством обучения в высшем профессиональном заведении. Получают высшее профессиональное образование на базе средне-специального трое молодых педагогов школы.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
Высшая	30 чел./ 75%	27 чел./56,3%	33 чел./58%
Первая	16 чел./ 40%	17/35,5%	23/40%
	14чел./ 35%	10/20,9%	10/17,5%

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	40 чел./100%	48чел/100%	57чел/100%
Свыше 25 лет	9 чел./13,6%	8чел./16,7%	15чел./26%
	5 чел./12,5%	16чел./33,4%	15чел./26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./15%	8 чел./16,6%	9 чел./15,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./22,5%	8чел./16,6%	10чел./17,5%

Анализируя наличие квалификационных категорий, можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшается количество учителей, не имеющих квалификационной категории. В образовательном учреждении разработана и реализуется персонифицированная программа развития педагогических кадров, которая позволяет планировать систему личностного профессионального роста каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог, требований новых ФГОС и приоритетного национального проекта

«Образование». Рост профессионального уровня педагогов школы происходит за счет 100% включения их в инновационную деятельность через участие в семинарах школьного (совместно с методическим центром Ленинского района), городского, краевого уровня, участие в профессиональных конкурсах.

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой. Средний возраст составляет 45 лет, что является оптимальным для работы в школе. За два последних года в коллектив влились 7 молодых специалистов, что влияет на омоложение педагогического коллектива в целом. Количество работающих пенсионеров увеличивается.

Большую роль в организации методической работы в школе играет научно-методический совет, который координирует работу коллектива учителей, оказывает помощь при подготовке педсоветов, методических семинаров, аттестации учителей. На заседаниях научно-методического совета обсуждаются и корректируются планы работы творческих групп, учебный план школы, вопросы введения ФГОС в ООО, СОО, профессионального стандарта Педагог, организация и проведение научно-практических конференций, методических дней и предметных недель в школе.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017 -2018 учебном году было проведено 3 педсовета школы: «Введение и реализация нового профессионального стандарта Педагог. Требования к обучению, воспитанию, развитию», «Приемы, методы, способы работы с разными категориями детей: одаренные, слабые, дети с ОВЗ», «Инновационные технологии в образовании: методы, приемы, успешные практики». Обсуждение данных вопросов с четкой постановкой задач позволил педагогическому коллективу проанализировать состояние дел в вопросах перехода на новый профессиональный стандарт Педагог, выделить проблемы в обучении и воспитании различных категорий учащихся, направить усилия на их решение через освоение новых приемов, технологий, практик.

Согласно требованиям нового профессионального стандарта Педагог все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации происходит не менее 1 раза в три года. Для повышения квалификации активно используются ресурсы КГАОУ ДПО(ПК) РО ККИПКРО, КГПУ имени В.П. Астафьева, дистанционные формы обучения. Кроме того, несколько раз в год педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, которые организуются как на базе школы, так и вне учреждения (районный, муниципальный, региональный, российский уровни).

Педагогические работники в системе проходят курсы повышения квалификации, результаты которых используют при организации учебно-воспитательного процесса, что эффективно сказывается на качестве получаемого образования. Поставленные цели и задачи методической работы за отчетный период выполнены. Учителя активно посещают методические объединения разного уровня, презентуют опыт своей работы, публикуют ЦОР на открытых сайтах педагогического мастерства «Открытый урок», «1 сентября» и др., активно дают открытые уроки и мастер-классы.

5. Оценка качества обучения.

5.1. Реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы)

С 1 сентября 2011 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме. С 1.09.14 - в 5-х классах, 1.09.15 - в 5-6-х классах, с 1.09.16 – в 5-7-х классах, с 01.09.2018 – в 5-8-х классах

В школе разработаны: образовательные программы начального общего и основного общего образования согласно требованиям ФГОС, рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы внеурочной деятельности.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где была представлена программа действий по реализации стандартов.

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2018 году ГИА сдавали 69 обучающихся 9-х классов (основной государственной экзамен). В соответствии с нормативным документами, регламентирующим сдачу основного государственного экзамена, обучающимися 9-х классов сдавались четыре обязательных экзамена: русский язык, математика, а также два экзамена по выбору обучающихся:

<input type="checkbox"/> Обществознание	39 обучающихся
<input type="checkbox"/> География	40 обучающихся
<input type="checkbox"/> Информатика и ИКТ	28 обучающихся
<input type="checkbox"/> Биология	11 обучающихся
<input type="checkbox"/> Химия	9 обучающихся
<input type="checkbox"/> Физика	8 обучающихся

Русский язык.

ОГЭ по русскому языку сдавали 69 обучающихся, средний балл составил 3,32 Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить снижение качества среднего балла на 0,27 балла.

Математика

ГИА по математике сдавали 69 обучающихся, средний балл составил 3,46. Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить незначительно увеличение среднего балла на 0,05

Обществознание

В текущем учебном году обществознание в качестве экзамена по выбору в формате ОГЭ выбрали 39 из 69 обучающихся (56,5% обучающихся). Средний балл по предмету составил 3,31, что на 0,37 балла ниже по сравнению с прошлым годом

Физика

В текущем учебном году физику в качестве экзамена по выбору в формате ОГЭ выбрали 8 из 69 обучающихся, что на 30% больше, чем в прошлом учебном году.

Средний бал по предмету составил 3,38, что на 0,18 выше, чем в прошлом учебном году.

Биология

В текущем учебном году биологию в качестве экзамена по выбору сдавали 11 обучающихся, средний балл составил 3,36, что на 0,47 балла выше, чем в прошлом году.

География

В текущем учебном году географию в качестве экзамена по выбору выбрали 40 человек из 69 обучающихся.

Средний балл по предмету составил 3,48, что на 0,23 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Информатика и ИКТ

В текущем учебном году информатику в качестве экзамена по выбору выбрали 28 из 69 обучающихся. Средний балл составил 3,32, что на 0,12 балла ниже, чем в прошлом году.

Химия

В текущем учебном году химию в качестве экзамена по выбору сдавали 9 обучающихся. Средний балл составил 3,67, что на 1,67 балла выше, чем в прошлом году.

Выводы:

Сдача обучающимися 9-х классов основного государственного экзамена в 2018 году проведена без нарушений.

Результат сдачи обучающимися школы ОГЭ, как обязательных, так и по выбору, можно считать успешным.

Таблица. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов:

Класс	Кол-во обуч. на 01.06.17	Кол-во обуч., допущенных до экзаменов	Число обуч., сдавших экз. в спец. условиях для уч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч., получивших аттестат общего образца	Кол-во обуч., получивших аттестат особого образца	Кол-во обуч., получивших на экзаменах «2»	Число выпускников 9 кл., поступивших в 10ые классы	Число выпускников 9 кл. (ушли в ПТУ, колледжи и другие ОУ.)
9	69	69	1	68	0	1	30	38

5.3. Результаты Единого Государственного экзамена

В 2017-2018 учебном году ГИА сдавали 30 обучающихся 11-х классов (единый государственный экзамен).

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими сдачу единого государственного экзамена, обучающимися 11-х классов сдавались два обязательных экзамена: русский язык, математика (база или профиль, либо и база и профиль одновременно), а также необходимые для поступления в профильные высшие учебные заведения экзамены по выбору обучающихся.

Распределение экзаменов по выбору обучающихся представлено в таблице:

<input type="checkbox"/> Математика (база)	30 обучающихся
<input type="checkbox"/> Математика (профиль)	11 обучающихся
<input type="checkbox"/> Обществознание	22 обучающихся
<input type="checkbox"/> Информатика и ИКТ	3 обучающихся
<input type="checkbox"/> Физика	4 обучающихся
<input type="checkbox"/> История	3 обучающихся
<input type="checkbox"/> Химия	3 обучающихся
<input type="checkbox"/> Биология	14 обучающийся

Русский язык

По русскому языку (обязательный предмет) обучающиеся показали очень хороший уровень подготовки, средний балл – **67,90**. В сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 6,4 балла.

Математика

Математику базового уровня в текущем учебном году сдавали 30 из 30-ти обучающихся (100% выпускников). Одиннадцать обучающихся выбрали для сдачи математики как базовый, так и профильный уровень:

Математика (базовый уровень)

Оценивается по 5-балльной шкале (отметкой).

По данному обязательному предмету обучающиеся показали хороший уровень подготовки. Средний балл составил 4,53, что на 1,09 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Математика (профильный уровень)

Математику профильного уровня сдавали 11 из 30 выпускников (36,6% обучающихся).

Средний балл по предмету составил **49,10** что, на 17,35 балла выше, чем в прошлом году.

Таким образом, сдачу выпускниками экзаменов по обязательным предметам, учитывая высокий уровень продемонстрированных обучающимися результатов, можно считать успешной. Выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2018 году в школе нет. Анализ результатов экзаменов по выбору обучающихся показал следующее.

Обществознание

Обществознание – дисциплину, стабильно являющуюся одной из самых массовых по выбору обучающихся, сдавали 22 из 30 выпускников (73% обучающихся) -

Средний балл по предмету составил **47,82** (на 5 баллов ниже показателя прошлого года).

Информатика и ИКТ

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в текущем учебном году выбрали для сдачи 3 обучающихся (10% выпускников).

Средний балл по предмету составил **40,33**. Показатель ниже прошлого года на 18,67 балла.

Физика

. В текущем учебном году физику сдавали 4 из 30 выпускников (13,3% обучающихся).

Средний балл по предмету составил 46,5, что на 6,5 балла выше показателя прошлого года.

История

Историю в текущем учебном году выбрали для сдачи 3 обучающихся (10% выпускников).

Средний балл по предмету составил **59,33** это на 16,53 балла выше показателя прошлого года).

Химия

Химию в текущем учебном году выбрали для сдачи 3 обучающихся (10% выпускников).

Средний балл по предмету составил **68**. Показатель на 28,4 балла выше прошлого года.

Биология

Биологию в текущем учебном году выбрал для сдачи 14 обучающихся Средний балл составил 51,5, что на 17,62 балла выше показателя прошлого года.

Выводы, рекомендации

Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2018 году проведена без нарушений. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании в установленные сроки, шестеро обучающихся получили аттестаты с отличием и медаль за особые успехи в учении –

Необходимо отметить, что каждый из обучающихся, представленных к медалям за особые успехи в учении, продемонстрировал результаты выше 70 баллов.

Результат сдачи обучающимися школы ЕГЭ, как обязательных, так и по выбору, можно считать успешным.

Сравнивая результаты текущего года и предыдущего, можно сделать вывод о том, что по предметам, русский язык, биология, история, математика, физика, химия полученные выпускниками 2018 года баллы выше, что подтверждает эффективность, выбора элективных курсов в старшей школе, профориентационных мероприятий, а также грамотную организацию подготовки к ГИА в школе.

Рекомендации:

- Школьным методическим объединениям необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.
- Зам.директора, курирующим данные метод.объединения, необходимо ознакомиться с результатами анализа и включить тематические контроли в план внутришкольного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.
- Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным

обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.

- Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.
- Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

5.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования

всего выпускников	выпуск со справкой	выпуск с аттестатом	медалисты	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
30	0	30	6	20	7

66,6% выпускников 2018 года поступили в высшие учебные заведения, 7 обучающихся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решается на основании Программы развития МБОУ СШ №53

За прошедший год в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня приняли обучающиеся.

Результаты участия:

1 место – 14, из них 7 районных, 4 муниципальных, 3 федеральных

2 место – 21, из них 4 международных, 9 муниципальных, 8 районных

3 место – 21, из них 1 региональных, 6 районных, 6 международных, 8 муниципальных.

Качество проведенных мероприятий составляет 55,4%

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в 2018 году

№ п/п	Название мероприятия	уровень	результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	районный	Участие
2	Городской конкурс чтецов «Свободный полет»	муниципальный	Участие
3	Городской конкурс чтецов «Прямая речь»	муниципальный	Диплом
4	Городская открытая олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда (заочный тур)	муниципальный	12 участников очного тура
5	Городская открытая олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда (очный тур)	муниципальный	Участие
6	Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	федеральный	Победитель
7	Городские соревнования по робототехнике	муниципальный	Участие
8	Конкурс «Усы, лапы, хвост»	муниципальный	Участие
9	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	муниципальный	Участие
10	Муниципальный этап ВсОШ по географии	муниципальный	Участие
11	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	муниципальный	Участие
12	Муниципальный этап ВсОШ по физике	муниципальный	Участие

13	Конкурс публицистических работ «Супер перо-2017»	муниципальный	Участие
14	Межшкольная интеллектуальная игра по политологии «Политический QUIZ*»	муниципальный	Участие
15	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	муниципальный	Участие
16	Конкурс «Открытка для мамы»	муниципальный	Участие
17	Городской конкурс «Грамотей»	муниципальный	Участие
18	Муниципальный этап ВсОШ по истории	муниципальный	Участие
19	Городская молодежная программа «Поколение 2020»	муниципальный	Выиграно, реализована два проекта
20	Конкурс проектов «Не столица»	региональный	Участие
21	Краевая интенсивная школа молодого предпринимателя «Бизнес класс»	региональный	3 место
22	Международный конкурс «Жизнь в полной тишине»	Международный	Участие
23	Конкурс по изобразительному искусству	Районный	1 место
24	Районные соревнования по футболу	Районный	Участие
25	Районные соревнования по настольному теннису	Районный	Участие
26	Районные соревнования по шахматам	Районный	Участие
27	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Районный	Участие
28	Городские соревнования по мини-футболу	муниципальный	Участие
29	Городской инклюзивный конкурс чтецов «Я — семья» среди школ Ленинского района	Районный	1 чел.-3 место, 1 чел.- участие
30	Вторая Инклюзиада	муниципальный	Участие
31	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку (нач.школа)	муниципальный	Участие
32	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	муниципальный	Участие
33	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	муниципальный	Участие
34	IV открытый фестиваль науки «Эйнштейн +4.0»	муниципальный	1 место
35	Фестиваль РОБОПРОФ-2017	Региональный	Участие
36	Конкурс «Милая мама»	Районный	1 место
37	Интернет-викторина, посвященная 75-летию Сталинградской битвы	Муниципальный	Участие
38	Краевая интенсивная школа ландшафтного дизайна	Региональный	Участие
39	Краевой региональный робототехнический фестиваль «RoboDrive»	Региональный	Участие
40	Краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению	Региональный	Участие
41	Международная викторина «История Нового года в России»	Международный	4 чел.- 2 место, 6 чел.3 место, 4 чел.- участие
42	Фестиваль «Победа. Герои. События»	муниципальный	Диплом

43	Первенство Ленинского района по конькобежному спорту	Районный	Участие
44	Районный этап городской олимпиады по логопедии	Районный	3 место
45	Районная математическая игра «Абака»	Районный	Участие
46	Творческий конкурс «Город мастеров»	Районный	2 чел.-диплом, 2 чел.-участие
47	Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник»	Районный	Диплом
48	Городская Интеллектуальная игра «Эрудит премьер»	Муниципальный	Участие
49	Открытый городской творческий конкурс «Космотех XXI век»	Муниципальный	1 чел.-3 место, 1 чел.-участие
50	Всероссийская викторина «Весенние загадки»	Федеральный	1 место
51	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Международный	1 место
52	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Районный	1 место
53	Первенство Ленинского района по лыжным гонкам	Районный	Участие
54	Первенство Ленинского района по напольному керлингу	Районный	Участие
55	Соревнования по робототехнике «RoboStar»	Муниципальный	Участие
56	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Муниципальный	1 чел.-1 место, 4 чел.-2 место, 2 чел. 3 место, 4 чел.-участие
57	Школа самоопределения	Муниципальный	3 чел.-3 место, 2 чел.-участие
58	Конкурс экскурсоводов школьных музеев Ленинского района, посвященного 390-летию города Красноярска	Районный	Участие
59	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Участие
60	Конкурс «Ренессанс»	Муниципальный	Участие
61	Конкурс «Краса Района»	Районный	Диплом
62	Районный этап городской олимпиады по оригами	Районный	Участие
63	Конкурс-выставка «Арт-поэзия»	Районный	1 место
64	Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник-2018»	Районный	2 диплома
65	Первенство города Красноярска по кикбоксингу	Муниципальный	3 чел.-2 место, 2 чел.-3 место
66	Районный этап городского конкурса чтецов «Подвиг жив – пока память жива!»	Районный	3 место
67	Районная квест-игра «Путешествие по России»	Районный	Участие
68	Научно-практическая конференция младших школьников «Совёнок»	Районный	Участие
69	Муниципальный этап городского конкурса чтецов «Подвиг жив – пока память жива!»	Муниципальный	Участие

70	19 научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века»	Муниципальный	Участие
71	XVIII городской турнир юных физиков	Муниципальный	Участие
72	Краевая интенсивная школа молодого предпринимателя «Бизнес класс»	Региональный	Участие
73	Всероссийский конкурс «Праздник светлой Пасхи»	Федеральный	1 место
74	Районная олимпиада по музыке	Районный	1 чел.-3 место, 1 чел.-участие
75	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	Районный	5 чел.-2 место Участие 27 чел.
76	Городская эколого-туристско-краеведческая игра «по родному краю»	Муниципальный	1 место
77	Выставка-конкурс «Русский стиль»	Муниципальный	Участие
78	Красноярский конкурс чтецов «Дети говорят о войне»	Муниципальный	Участие
79	Конкурс рисунков «Голоса Сибири»	Районный	2 чел.-1 место, 1 чел.-2 место, 1 чел.-3 место
80	Бал достижений – 2018	Районный	Участие
81	Конкурс-выставка «Зеленая планета: время назад»	Районный	1 место
82	Районные соревнования по легкоатлетической эстафете	Районный	Участие
83	Шахматный турнир «Весенний дебют»	Районный	2 место
84	Районные соревнования по русской лапте	Районный	3 место
85	Конкурс песни и строя среди общеобразовательных учреждений города Красноярска посвященный Дню защитника Отечества.	Муниципальный	6 место
86	Конкурс рисунков, посвященный Дню спасателя России "Огонь и человек"	Муниципальный	Участие
87	Городской конкурс "Мисс ЮИД - 2018"	Муниципальный	Участие
88	Городской конкурс "Санструктор - 2018"	Муниципальный	Участие
89	Городские соревнования "Безопасное колесо"	Муниципальный	Участие
90	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	Участие
91	Всероссийская игра "Медвежонок"	Всероссийский	Участие
92	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас 2018"	Международный	Участие

93	Городской конкурс каллиграфии "Красное перо"	Муниципальный	2 место
94	Интеллектуальная игра "Эрудит"	Районный	2 место
95	VIII ГОРОДСКОМ ФЕСТИВАЛЕ «КОЛЕСО ФОРТУНЫ»	Муниципальный	Диплом степени 2
96	конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Участие
97	Районная олимпиада по технологии	Муниципальный	Участие
98	городские соревнования по робототехнике "Танковый робо-биатлон "ЧТОБЫ ПОМНИЛИ"	Муниципальный	2 место
99	городские соревнования «Гонки роботов»	Муниципальный	Участие
100	районный отборочный этап конкурса научно-технического творчества молодёжи города Красноярска «Инженерная лига – 2018»	Муниципальный	Участие
101	III городском Фестивале социального проектирования и добровольческих инициатив «Люди, меняющие мир»	Муниципальный	Участие

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

2. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя иностранных языков (французский, немецкий, ИЗО).

3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Организация работы в области сбережения здоровья.

Образовательное учреждение имеет столовую на 120 посадочных мест, столовую с горячим питанием, буфет с выпечкой. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 84% обучающихся. Обслуживание столовой проводит Школьный комбинат питания.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники № 4. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

8. Анализ обеспечения условий безопасности.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

В 2017 году установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД, электронная проходная (2 шт.)), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания. Система обеспечивает информирование родителей и администрацию школы о посещаемости обучающихся, имеет электронное и механическое отключение (демонтаж) в случае возникновения непредвиденных ситуаций в образовательном учреждении.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, х лором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

9. Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь кв.м
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	
В том числе:		
Кабинет химии	1	89,3 м ²
Кабинет истории	2	53,1 м ² / 53,8 м ²
Кабинет географии	1	72,1 м ²
Кабинет иностранного языка	3	53,6 м ² / 52,4 м ² / 35 м ²
Кабинет русского языка и литературы	3	53,1 м ² / 53,4 м ² / 53 м ²

Кабинет технологии	2	74,9 м ² / 154,3 м ²
Кабинет информатики	2	90,5 м ² / 71 м ²
Кабинет начальной школы	14	53,6 м ² / 54,8 м ² / 72,6 м ² / 53,9 м ² / 52,9 м ² / 53,5 м ² / 53,3 м ² / 53,8 м ² / 53,1 м ² / 52,8 м ² / 53,1 м ² / 53,3 м ² / 53 м ² / 70,7 м ²
Кабинет математики	3	52,9 м ² / 53,2 м ² / 53,4 м ²
Кабинет биологии	1	89,3 м ²
Библиотека	1	89,7 м ²
Кабинет физики	1	90,6 м ²
Кабинет ИЗО	1	62 м ²
Кабинет ОБЖ	1	89,6 м ²
Спортивный зал	2	536,1 м ² / 82,3 м ²
Актный зал	1	237,3 м ²
Кабинет музыки	1	75,7 м ²
Другое (указать):		
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	43,7 м ²
Кабинет хореографии	1	71,5 м ²

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	Контингент обучающихся	Библиотечный и обменный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	102	600	600		100%	-
2 класс	85	792	792		100%	-
3 класс	90	603	603		100%	-
4 класс	68	648	648		100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	96	511	511		100%	-
6 класс	68	621	621		100%	-
7 класс	77	680	680		100%	-
8 класс	76	975	975		100%	-
9 класс	69	576	576		100%	-
Общеобразовательные программы среднего общего образования						

10 класс	26	336	336		100%	-
11 класс	30	252	252		100%	-

Таким образом, образовательная организация в отчетном учебном году была обеспечена учебной литературой на 100% за счет библиотечного и обменного фонда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка 305	70%
Кабинет русского языка 308, 310	65%
Кабинет химии 312	86%
Кабинет математики 303	85%
Кабинет математики 304,309	65%
Кабинет физики 313	86%
Кабинет начальных классов 103	80%
Кабинет начальных классов 202	70%
Кабинет начальных классов 203	90%
Кабинет начальных классов 204	90%
Кабинет начальных классов 205	80%
Кабинет начальных классов 206	90%
Кабинет начальных классов 208	80%
Кабинет начальных классов 209	90%
Кабинет начальных классов 210	100%
Кабинет начальных классов 211	90%
Кабинет начальных классов 212	100%
Кабинет иностранного языка 302	69%
Кабинет иностранного языка 311	70%
Кабинет истории 306	80%
Кабинет географии 314	85%
Кабинет ОБЖ 111	90%
Кабинет музыки 107	78%
Кабинет биологии 109	78%
Спортивный зал	65%
Кабинет технологии 105	65%
Кабинет технологии 307	70%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 73,7 %. Материально-техническое обеспечение начальной школы соответствует ФГОС на 100%. В 2018-2019 учебном году необходимо запланировать частичную замену школьной мебели.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за 2018 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	44 760 422,70

доходы от предпринимательской или другой деятельности	73 967,20
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального бюджета за счет спонсоров и родительской платы	1 078 354,20
расходы на обновление материально-технической базы	1 403 176,36
расходы на ремонт образовательной организации	1 151 423,60

**10. Показатели деятельности МБОУ СШ № 53, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	250/34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База 4,5 Профиль 49,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	1/1,4%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	456/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/6,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/2,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/40%
1.29.2	Первая	человек/%	10/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	57/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	10/18%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	787/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5

