

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 53»

Администрации города Красноярска

ул. Львовская, 43, г. Красноярск, 660013

телефон (391) 266-94-11, 266-94-59

E-mail: school53@mail.ru

ИНН/КПП 2462023278/246201001

ОГРН 1022402059074

Персонифицированная программа
профессионального развития
педагогических и управленческих кадров
МБОУ СШ № 53.

Пояснительная записка

Одним из актуальных вопросов сегодняшних дней является Приоритетный национальный проект «Образование», требующий от учителя новых путей достижения качества образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а так же соответствие требованиям нового профессионального Стандарта Педагог, **поэтому необходимо задуматься, в первую очередь, о своем личностном и профессиональном потенциале и самоопределении.** Именно на личный потенциал учителя, его поддержку и развитие сделана ставка в Приоритетном национальном проекте «Образование». В профессиональном Стандарте Педагог запланированы основные трудовые функции, которыми должен овладеть каждый учитель.

Основная проблематика, связанная с ростом и развитием учителей школы заключается в том, что, несмотря на основные требования Приоритетного национального проекта «Образование», требования ФГОС, требования профессионального Стандарта Педагог, учителя, в большинстве своем, не совсем сориентированы и имеют трудности в вопросах:

- роли профессии учителя в меняющемся мире;
- соответствия требованиям профессионального педагогического Стандарта;
- места и позиции в профессиональном образовательном сообществе;
- ориентации на социальный заказ в исполнении своих обязанностей;
- о степени освоения образовательных, информационно-компьютерных и коммуникационных технологий, поиске путей, способов, методов и приемов совершенствования собственного педагогического мастерства;
- о действительном уровне результативности собственного труда: учитель - качество образования, данного ученикам;
- о роли в воспитании подрастающего поколения. Важно избежать формальности в своей деятельности, чтобы испытать радость учительского труда. Другими словами, нужно решить большую проблему: сделать так, чтобы учащиеся захотели взять то, что им даешь в процессе обучения и воспитания, чтобы они смогли освободиться от реакции: зачем мне это надо. Способ есть, он тоже прост: создать ситуацию успеха, сделать успешным ученика и быть самому успешным.

Обобщая сказанное, следует подчеркнуть, что учитель должен успешно управлять не только ученическим коллективом, но и собой, своим профессиональным развитием, то есть знать, чему надо учиться. Каждый учитель должен иметь план профессионального развития.

Исходя из основных целей и задач Программы развития школы, была определена методическая тема школы:

Методическая тема школы:

«Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса».

Цель деятельности методической службы:

«Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса».

Цели профессионального развития:

Развитие профессионально-личностной компетентности педагогов как средства обновления качества образования;

Задачи профессионального развития педагогов:

1. Обновление знаний, приобретение новых способов мышления, новых методов и приемов работы;
2. Приведение предметной среды в соответствие с новыми образовательными технологиями;
3. Систематический анализ и оценивание эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
4. Освоение и апробация педагогами специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс ВСЕХ обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями;
5. Формирование умения мотивировать учащихся к обучению;
6. Создание условий для обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами;
7. Стимулирование профессионального развития педагогов (для управленческой команды школы);
8. Способствование самореализации, решению личных профессиональных проблем (для управленческой команды школы);
9. Достижение желаемого профессионального статуса и признания в коллективе;
10. Формирование потребности в профессиональном развитии;
11. Самостоятельное управление своим профессиональным развитием.

Мероприятия, направленные на рост и развитие педагогов:

1. Изучение психолого-педагогической литературы связанной с совершенствованием педагогического мастерства по темам: «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС», «Деятельностный подход к обучению», «Развивающее обучение», «Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС» и т.д.;
2. Прохождение курсов повышения квалификации в школе и вне школы согласно плану индивидуального развития;
3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса;
4. Проведение открытых уроков и посещение уроков коллег в рамках профессионального развития, обобщения и тиражирования успешных педагогических практик;

5. Тиражирование успешного педагогического опыта через публикации;
6. Участие в работе школьной методической службы;
7. Участие в профессиональных конкурсах;
8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, активизация учащихся для участия в конкурсах разных уровней;
9. Ежегодный анализ деятельности педагога;
10. Составление индивидуального плана дальнейшего профессионального развития;
11. Руководство повышением квалификации других учителей.

Планируемые результаты:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов школы как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствовать учебно-воспитательного процесс.
2. Развить профессионально - личностные компетентности педагогов как средства обновления качества образования.
3. Привести предметную среду в соответствие с новыми образовательными технологиями;
4. Уметь мотивировать учащихся к обучению;
5. Создать условия для обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами;
6. Повысить ответственность педагогов за результаты своего обучения;
7. Развить у учителей самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
8. Повысить качество образования учащихся;
9. Стимулировать профессиональное развития педагогов (для управленческой команды школы);
10. Создать условия для самореализации, решения личных профессиональных проблем (для управленческой команды школы);
11. Формировать потребность в профессиональном развитии;
12. Формировать самостоятельность управления своим профессиональным развитием

Система оценивания повышения педагогического мастерства.

1. После прохождения курсов повышения квалификации педагог должен поделиться полученными знаниями с коллегами. Представить свой опыт через проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на заседаниях ШМО.
2. Также использовать рейтинговую систему оценивания педагогов, которая позволит стимулировать работу педагога, мотивировать его деятельность на саморазвитие и самосовершенствование.

**Частотность корректировки программы персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров
МБОУ СШ №53.**

Коррективы в программу вносятся 2 раза в год: в начале и в конце учебного года по итогам контроля качества учащихся, а так же исходя из полноты повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов МБОУ СШ № 52

Цель: совершенствование методического арсенала педагогов, обеспечивающего индивидуализацию и включенность в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования.

№	ФИО педагога, администратора	Должность	Пройденные курсы повышения квалификации	Планируемые темы повышения квалификации
1.	Эрдман Елена Викторовна	Директор, учитель математики	<p>1. «Менеджмент в образовании», 2014г., 520ч.</p> <p>2. «Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе», 2014г., 72ч.</p> <p>3. «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах», 2016г, 72ч.</p> <p>4. «Потенциал ЭОР в контексте перехода на ФГОС. От электронного учебника – к электронной образовательной среде», 2017г., 6ч.</p> <p>5. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.. 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководителя ШМО)</p>
2.	Брюханов Василий Альбертович	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	<p>1. «Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС», 2016г., 72ч.</p> <p>2. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2015г., 120ч.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, це-</p>

			4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.	<p>леполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
3.	Сыромятникова Марина Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	<p>1. «Нелинейное расписание как инструмент введения ФГОС ООО 5-6 классы», 2014г., 72ч.</p> <p>2. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2014г., 72ч.</p> <p>3. «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов)) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций», 2015г., 72ч.</p> <p>4. «Введение ФГОС в образовательной организации», 2016г., 36ч.</p> <p>5. «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере УМК «Алгоритм успеха», 2016г., 12ч.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО).</p>

			<p>6. «Федеральные образовательные проекты», 2017г., 8ч.</p> <p>7. «Школа координаторов инклюзивного образования», 2017-2018уч.год.</p> <p>8. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p> <p>9. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов в общеобразовательном учреждении», 520 часов, 2018г.</p>	
4.	Хуснуллина Нафиса Рахматулловна	Заместитель директора по ВР, учитель математики	<p>1. «Менеджмент в образовании», 2014г., 520ч.</p> <p>2. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной «Математика 5-6 классы», «Алгебра 7-9 классы» в условиях перехода на ФГОС», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе», ККИПК, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p>
5.	Абляева Елена Сергеевна	Заместитель дирек-	«Контрактная система в сфере закупок	«Административно-хозяйственная дея-

		тора по АХЧ	товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2017г., 520ч.	тельность образовательной организации», ККИПК РО, 72ч.
6.	Карабанова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	1. «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, биологии, географии в основной школе», 72ч., 2016г	1. «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», ККИПК РО, 72ч. 2. «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», ККИПК, 72ч. 3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.
7.	Баранова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	1. «Использование оборудования для эффективной организации образовательного процесса», 2016г., 80ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года», 2018г, 4ч. 2. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», ККИПК РО, 72ч., 2019г.	1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», ККИПК РО, 72ч. 2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч. 3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 4. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований

				<p>ФГОС», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>5. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>6. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
8.	Безделева Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	<p>1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2014г., 72ч.</p> <p>2. «Формирование и развитие УУД младших школьников», 2018г.</p>	<p>1. «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов</p>

				и открытых уроков. 5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
9.	Белинчук Александр Леонидович	Учитель истории и обществознания	1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч. 2. «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», 2016г., 72ч. 3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.	1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 2. Деятельность специалистов органов опеки и попечительства в системе защиты прав детей и профилактики социального сиротства, ККИПК, 72ч. 3. Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка, ККИПК, 72ч. 4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
10.	Брюханова Анастасия Сергеевна	Учитель физической культуры	Получает высшее образование	1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской обла-

				<p>сти, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
11.	Волоснова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	1.«Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2014г., 72ч.	<p>1.«Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных</p>

				<p>задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
12.	Галич Ирина Викторовна	Учитель музыки	<p>1. «Формирование и оценка универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС», 2015г., 18ч.</p> <p>2.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г</p>	<p>1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
13.	Галкина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. «Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС», 2016г., 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p>

			<p>в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г</p> <p>3. «Программа подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку», ККИПК, 72ч., 2019г.</p>	<p>2. «Программа подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку», ККИПК, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
14.	Грачева Вера Дмитриевна	Заведующий библиотекой	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра» (ИБЦ)», 72ч., ККИПК РО, 2018г.	<p>1. «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
15.	Гончаров Сергей Сергеевич	Преподаватель дополнительного образования	-	Организация деятельности школьных спортивных клубов в структуре образовательных организаций, 48ч.
16.	Денисенко Татьяна Александровна	Учитель физики	1. «Формирование межпредметных понятий как предметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», 2016г., 72ч.	1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.

			<p>2. «Подготовка экспертов ЕГЭ по физике», 2018г., 8ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров и практикумов.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
17.	Денисова Ольга Игоревна	Учитель информатики и математики	<p>1. «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Подготовка технических специалистов ОГЭ при проведении ГИА-9», 2018г., 8ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p> <p>4. «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 2018г.</p>	<p>1. «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и разви-</p>

				тия», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
18.	Еремина Татьяна Андреевна	Учитель немецкого языка	<p>1. «Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1.«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
19.	Жукова Наталья Юрьевна	Учитель информатики	<p>1. «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и средней школе», 2014г., 88ч.</p> <p>2. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Подготовка технических специалистов ОГЭ при проведении ГИА-9», 2018г., 8ч.</p> <p>4. «Преподавание информатики в основ-</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных</p>

			<p>ной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч., 2018г.</p> <p>5. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
20.	Зыбина Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	<p>1. «Содержание и методика преподавания истории в контексте ФГОС нового поколения», 2014г., 108ч.</p> <p>2. «Дидактические условия организации индивидуально-ориентированных занятий на основе погружения», 2014г., 24ч.</p> <p>3. «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», 2018г.</p> <p>4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
21.	Калинина Кристина Игоревна	Учитель физической культуры	Получает высшее образование	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p>

				<p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
22.	Каменская Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>1. «Реализация требований ФГОС», 2016г., 72ч.</p> <p>2. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2018г.</p>	<p>1. «Реализация требований ФГОС в начальных классах», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>5. «Основные требования нового про-</p>

				<p>фессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
23.	Каминскене Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. «Технология создания текста», 2014г., 24ч. 2. «Обеспечение перехода на ФГОС с использованием УМК по русскому языку и литературе издательства «Русское слово», 2014г., 8ч. 3. «Разработка ООП ООО с учетом ФГОС. Модуль «Технология создания текста», 2014г, 24ч. 4. «Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС», 2016г., 72ч. 5. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
24.	Касьянова Лилия Николаевна	Учитель начальных классов	<p>«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 2018г.</p>	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч. 2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-</p>

				<p>деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
25.	Кербер Татьяна Николаевна	Учитель физкультуры	<p>1. «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», ККИПК, 2014г. 72ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке. «Физическая культура в образовательных организациях», 2015г , 320 ч.</p> <p>3. «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии», ККИПК, 72ч., 2019г.</p>	<p>1. «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии», ККИПК, 72ч.</p> <p>2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
26.	Киреева Яна Вадимовна	Педагог-логопед	<p>В 2018 году получила высшее образование по своей специальности</p>	<p>1. «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
27.	Ковалец Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	<p>1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2014г., 72ч.</p> <p>2. «Сопровождение детей с ограничен-</p>	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p>

			<p>ными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2016г., 72ч.</p> <p>3. «Охрана труда», 2017г.</p> <p>4. «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», ККИПК, 72ч.</p>	<p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
28.	Кожанова Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Психолого-педагогические аспекты повышения эффективности тренировочного процесса», 2017г., 32ч.	<p>1. «Основные подходы к реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности», ККИПК РО, 48ч.</p> <p>2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
29.	Кочеткова Татьяна Андреевна	Учитель английского языка	<p>1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p> <p>2. «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)», ККИПК, 72ч., 2019г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)», ККИПК, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных</p>

				<p>задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
30.	Кузина Татьяна Викторовна	Социальный педагог	1. ФГАУ ВПО СФУ, по теме: «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение подростков, находящихся в конфликте с законом», 72 часа, 2010г.	1. «Профилактика аддиктивного поведения школьников», ККИПК, 72ч.
31.	Крайдуба Елена Евгеньевна	Учитель географии	<p>1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», 2015г., 108ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., 2018г.</p> <p>4. «Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», 2018г.</p> <p>5. «Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», ККИПК, 72ч., 2019г.</p>	<p>1. «Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», ККИПК РО, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», ККИПК, 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и</p>

				<p>эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
32.	Яричина (Лескова) Анжела Олеговна	Учитель истории и обществознания	<p>1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», 2017г., 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., 2018г.</p> <p>4. «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», ККИПК, 72ч.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», ККИПК, 72ч.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
33.	Львович Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	-	Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога
34.	Мамедова Аида Тариель кызы	Учитель английского языка	1. «Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранного языка)),	1. «Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом

			<p>2015г., 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., 2018г.</p>	<p>требований итоговой аттестации учащихся», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения», ККИПК, 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
35.	Матвеева Анна Александровна	Учитель физической культуры	<p>1. «Развитие ресурсов психического и физического здоровья в образовании», 2014г., 6ч.</p> <p>2. «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области,</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО», ККИПК, 72ч.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-</p>

			<p>72ч., 2018г. 2. «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО», ККИПК, 72ч., 2019г.</p>	<p>деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
36.	Нащекина Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>1. «Теория и методика начального образования в рамках реализации стандартов нового поколения», 2016-2017 г, 510 ч. 2. «Организационно-управленческий аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью», 2017 г., 48 ч. 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве», 2017 г.</p>	<p>1. «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», ККИПК РО, 72ч. 2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч. 3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траекто-</p>

				рии профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
37.	Никашина Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО и дефектолог	<p>1. «Психология детства. Социальные и психолого-педагогические условия развития и воспитания ребенка», 2016г., 24ч.</p> <p>2. «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость», 2017г.</p> <p>3. «Дислексия, дисграфия: традиции и инновации», 2018г., 12ч.</p> <p>4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
38.	Никитина Галина Порфирьевна	Учитель начальных классов	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 2017г., 72ч.	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных</p>

				<p>задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
39.	Новобранцев Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования		
40.	Подгорнова Нина Николаевна	Учитель начальных классов	<p>1.«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 2014г., 72ч</p> <p>2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч., 2019г.</p>	<p>1. «Особенности реализации регионального содержания во внеурочной деятельности в начальной школе», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся»,</p>

				КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
41.	Полищук Алена Валерьевна	Педагог-логопед	1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч. 2.«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2018г., 72ч.	1. «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», ККИПК РО, 72ч. 2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
42.	Потехина Надежда Викторовна	Учитель ОБЖ	1. «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 2018г., 72ч. 2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.	1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)

43.	Прокопенко Галина Сергеевна	Учитель биологии	<p>1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», 2016г., 72ч.</p> <p>3. «Основы медицинских знаний для граждан женского пола ОО профессиональных ОО», 2018г., 24ч.</p> <p>4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
44.	Репринцева Любовь Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>«Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС», 2018г., 72ч.</p>	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов</p>

				и открытых уроков. 4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
45.	Рябова Анна Леонидовна	Учитель начальных классов	1. «Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе», 2014г., 72ч. 2. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч. 3. «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранного языка)», 2018г.	1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)», ККИПК РО, 72ч. 2. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч. 3. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 4. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 5. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
46.	Семишин Михаил Михайло-	Учитель технологии	1. «Методическое сопровождение введе-	1. «Как составить рабочую программу

	вич		<p>ния ФГОС общего образования в ОУ», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Электробезопасность», 2017г., 72ч.</p> <p>3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p> <p>4. «Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии), 2018г.</p>	<p>по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководитель ШМО)</p>
47.	Синютина Любовь Валерьевна	Учитель математики	<p>1. «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ 2015», 2015г., 24ч.</p> <p>2. «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ 2015», 2016г., 24ч.</p> <p>3. «Подготовка экспертов ГВЭ по математике», 2018г., 20ч.</p> <p>4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового про-</p>

				<p>фессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
48.	Смирнова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. «Технологии проектирования уроков на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ОО», 2015г., 36ч. 2. «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», 2015г., 6ч. 3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе», 2017г., 24ч. 4. «Методика обучения работе над выпускным сочинением по русскому языку», 2018г., 24ч. 5. «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку», 2018г., 8ч. 6. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
49.	Сморгунов Галина Константиновна	Педагог-психолог	<p>1. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч. 2. «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 2017г., 72ч.</p>	<p>1. «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ККИПК РО, 72ч. 2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траекто-</p>

				рии профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
50.	Соболева Татьяна Геннадьевна	Учитель английского языка	1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.	1. «Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», ККИПК РО, 72ч. 2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)
51.	Соколова Лидия Ивановна	Учитель начальных классов	1.«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 2018г. 2. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», ККИПК, 72ч., 2019г.	1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч. 2. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», ККИПК, 72ч. 2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС началь-

				<p>ного общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
52.	Соколова Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	1. КГАОУ ДПО (ПК) С по программе: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 72 ч., 2015г.	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового про-</p>

				<p>фессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
53.	Сташкевич Яна Викторовна	Учитель физической культуры	<p>1. «ФГОС: современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 2015г., 72ч. 2. «Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования», 2015г., 72ч. 3. «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по физической культуре «Алгоритм успеха», 2015г., 8ч. 4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г. 5. «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии», 2018г.</p>	<p>1. «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии», ККИПК РО, 72ч. 2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков. 4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
54.	Томсинская Дарья Владимировна	Учитель биологии	<p>1.«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ. 2. «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии)»,</p>

				<p>ККИПК, 72ч.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
55.	Федосеева Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. «Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по литературе», 2014г., 18ч.</p> <p>2. «Государственно-общественное управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС», 2017г., 72ч.</p> <p>4. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
56.	Долгова (Феклова) Мария	Учитель технологии	1. «Государственно-общественное	1. «Проектирование современного уро-

	Валерьевна		<p>управление: концептуальные основы и механизмы реализации», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «ФГОС: методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников», 2015г., 72ч.</p> <p>3. «Развитие метапредметных и личностных результатов у обучающихся в технологии обучения, ориентированной на действие», 2016г., 32ч.</p> <p>4. «Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2017г., 72ч.</p> <p>5. «Электробезопасность», 2017г., 72ч.</p>	<p>ка в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководителя ШМО)</p>
57.	Фиряго Наталья Владимировна	Учитель английского языка	<p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков), 2017г., 72ч.</p>	<p>1. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>2. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>3. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руко-</p>

				водители ШМО)
58.	Цыплакова Снежана Владимировна	Учитель математики	<p>1. «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 2015г., 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ., 2018г.</p> <p>3. «Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе», 2018г., 72ч.</p>	<p>1. «Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
59.	Чекалова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 2017г.	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-</p>

				<p>деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p>
60.	Чупина Кристина Андреевна (переквалификация на логопеда)	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС начального общего образования», 2016г., 72ч.	<p>1. «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>2. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ИРО Иркутской области, 72ч., дист.образ.</p> <p>3. «Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии», ККИПК РО, 72ч.</p> <p>3. «Современный урок: структура, целеполагание, постановка проблемных задач, основные технологии системно-деятельностного подхода, методы и приемы, используемые для повышения качества обучения. Оценка качества и эффективности обучения учащихся», КИМЦ, цикл семинаров, практикумов и открытых уроков.</p> <p>4. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траекто-</p>

				рии профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО).
61.	Шевченко Наталья Владимировна	Учитель математики	<p>1. «Математика: Оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС», Столичный учебный центр, дист. обр.2018., 72 ч.</p> <p>2. «Организация исследовательской деятельности школьников», вебинар, 17.01.2016г., 2 ч.</p> <p>3. «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС», вебинар, 14.02.2017, 2 ч.</p> <p>4. «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС», вебинар, 8.02.2017, 2 ч.</p>	<p>1. Курс "Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)", ККИПК РО, 48 ч.</p> <p>2. «Технологии интерактивного обучения математике», ККИПК, 40ч.</p> <p>2. «Основные требования нового профессионального стандарта «Педагог». Проектирование собственной траектории профессионального роста и развития», школьные семинары (отв. руководители ШМО)</p> <p>3. «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», ККИПК РО, 72ч.</p>