

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 53»

администрации города Красноярска

ул. Львовская, 43, г. Красноярск, 660013

телефон (391) 266-94-11, 266-94-59

E-mail: sch53@mailkrsk.ru

ИНН/КПП 2462023278/246201001

ОГРН 1022402059074

П Р И К А З

от 31.08.2021

№ 02-05-162а

Об организации наставничества

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в 2021 - 2022 учебном году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами:
 - назначить педагогами-наставниками над молодыми специалистами Баранову Т.И., учителя начальных классов; Мамедову А.Т., учителя английского языка; Сташкевич Я.В., учителя физкультуры.
2. Утвердить план работы с вновь прибывшими педагогами (приложение №1)
3. Утвердить дорожную карту молодого педагога (Приложение № 2)
4. Руководителям ШМО внести в план работы ШМО мероприятия согласно плану работы с вновь прибывшими педагогами.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на Кудряшову О.В., заместителя директора по УВР.

Директор



Е.В. Эрдман

План работы МАОУ СШ №53 на 2021-2022 уч.г.**Цели:**

изучить факторы и проблемы адаптации молодых специалистов в системе образования

оказать методическую и психологическую помощь молодым специалистам при решении проблем, возникающих в процессе деятельности

обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности

Способствовать становлению профессиональной деятельности педагога

Задачи:

Выявить проблемы адаптации молодых специалистов в системе образования

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе

Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании

Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить

информационное пространство для самостоятельного овладения

профессиональными знаниями

Совместно планировать деятельность молодых специалистов с наставником

План мероприятий			
№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Срок проведения
1	1. Знакомство молодого специалиста с нормативной базой, с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями, 2. Определение рабочего места. 3. Изучение локальных актов ОУ. 4. Целевая установка по оформлению документации и практическое занятие «Как вести документы: - электронный журнал, - папка по охране труда; - личные дела обучающихся; - папка классного руководителя. 5. Назначение наставников. Составление плана работы молодого специалиста и наставника. 6. Оказание помощи в составлении рабочих программ по учебному предмету. 7. Посещение уроков молодых специалистов.	Кудряшова О.В. Заместитель директора по УВР,	Сентябрь

	<p>8. «Входные» контрольные работы.</p> <p>9. Анкетирование молодых специалистов «Мой путь к мастерству»</p>		
2	<p>1. Посещение уроков молодого специалиста.</p> <p>2. Практикум по разработке тематических и поурочных планов, технологических карт уроков, разделов, тем, модулей.</p> <p>3. Анализ успеваемости за I четверть.</p> <p>4. Практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями?».</p>	Кудряшова О.В. зам. директора педагогическо- наставники	Октябрь
3	<p>1. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».</p> <p>2. Консультация на тему «Как подготовить современный урок?».</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>3. Участие в школьных семинарах, педагогических советах, мастер-классах, профилактических советах, круглых столах.</p>	зам. директора по УВР, молодые специалисты	Ноябрь
4	<p>1. Анализ успеваемости за II четверть.</p> <p>2. Мастер-класс «Педагогическое портфолио учителя».</p> <p>3.«Промежуточные» контрольные работы.</p> <p>4. Отчет молодого учителя о прохождении рабочих программ и графика проведения контрольных (практических, лабораторных и т.д. работ).</p> <p>5. Критерии оценки работы учителя.</p>	зам. директора по УВР, молодые специалисты	Декабрь
5	<p>1. Методическая помощь в тематическом планировании работы во втором полугодии и коррекция календарно-тематического планирования в рабочих программах.</p> <p>2. Посещение уроков опытных учителей.</p>	зам. директора по УВР, молодые специалисты	Январь
6	<p>1. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами (по схеме анализа урока) с последующим совместным обсуждением возникших проблем на уроке.</p> <p>2. Отчет о взаимопосещении уроков.</p>	молодые специалисты	Февраль

7	<p>1.Участие в школьных семинарах, педагогических советах, мастер-классах, профилактических советах, круглых столах.</p> <p>2. Анализ успеваемости за III четверть.</p>	зам. директора по УВР,	Март
8	<p>1.Участие в школьных семинарах, педагогических советах, мастер-классах, профилактических советах, круглых столах.</p> <p>2. Анализ успеваемости за IV четверть.</p>	зам. директора по УВР,	Апрель
9	<p>1.Сдача отчетов по итогам года.</p> <p>2. Анализ успеваемости за год.</p>	зам. директора по УВР	Май

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 53»
администрации города Красноярска

ул. Львовская, 43, г. Красноярск, 660013

телефон (391) 266-94-11, 266-94-59

E-mail: school53@mail.ru

ИНН/КПП 2462023278/246201001

ОГРН 1022402059074

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях ФГОС .
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
4. Использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
7. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
8. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)

Содержание деятельности	Участники	Ответственные	Сроки	Результат
Направление 1: Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды				
«Научи меня учиться» (профстандарт педагога). Механизмы самооценки профессионального уровня педагога и пути повышения	Педагоги			-Создание системы методической работы; -Повышение квалификации педагога; -Развитие корпоративной

<p>самообразования » «Качество обучения в МАОУ СШ №53 как показатель профессиональной компетентности педагога»</p>				<p>культуры коллектива. -Повышение профессиональной компетентности педагогов; -Внедрение и использование современных педагогических технологий; -Использование положительного опыта коллег;</p>
<p>«Самообразование основа успешной работы педагога.» Социальная активность как качество личности педагога»</p>	Педагоги			
<p>«Формирование предметной и предметно-педагогической ИКТ-компетентностей учителя» «Уровень развития профессиональных компетентностей – как показатель профессионального роста учителя» «По дорогам инноваций» «Исследовательская работа педагога как условие совершенствования профессиональной деятельности»</p>	Педагоги			
<p>Организация и работа семинаров-практикумов</p>	Педагоги			

<p>профессиональн ой компетентности педагога через совершенствова ние методической среды» «ИКТ компетенция через проектную и исследовательск ую деятельность».</p>				
<p align="center">Направление 2: Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности</p>				
<p>-От традиции – к инновации -Уходя от доски... -Учим и творим</p>	<p>Педагоги</p>			<p>-Повышение мотивированно сти педагогов к творчеству в профессиональ ной сфере;</p>
<p>Организация и участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p>			<p>Согласно анонсам педагогичес ких конкурсов</p>	<p>-Использование эффективных методов, приемов, технологий обучения;</p>
<p>Повышение квалификационн ой категории</p>			<p>Согласно графику аттестации педагогов МАОУ СШ №53</p>	<p>-Издание методических материалов, авторских образовательны х программ, сценариев педагогов; -Умение использовать в своей деятельности полученный опыт и методические рекомендации -Выявление положительных моментов и проблем; их</p>

				корректировка на учебный день, четверть, год
Направление 3: Развитие ИКТ-компетентности через создание информационно насыщенной образовательной среды				
«Формирование предметной и предметно-педагогической ИКТ-компетентностей учителя»	Педагоги			-Создание насыщенной информационной среды; -Повышение уровня квалификации педагогов;
Организация и деятельность в Системе «Электронный журнал»	Администрация Педагоги		Ежедневно	-Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение применять современные ИКТ для повышения качества образования;
Создание электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы Обновление электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы	Педагоги Методисты		В течение года	-Формирование коммуникативной культуры всего школьного сообщества;
Организация и реализация дистанционного обучения	Администрация Педагоги		Согласно графику курсов повышения квалификации и	-Создание творческих интернет-сообществ в социальных сетях;
Создание учительских ВЭБ страниц, сайтов	Педагоги			-Создание видеофильмов, компьютерных презентаций; -Создание фото и видеоотчетов о проведенных мероприятиях, поездках,

экскурсиях, их размещение на сайте ОУ;
 -Создание банка методических материалов в помощь любому учителю-предметнику как основа для дистанционного обучения;
 - Внедрение электронного портфолио в работу учителей и распространение опыта его реализации;
 - Создание учительских WEB-страничек и сайтов.

Направление 4: Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности педагога

Участие в работе муниципальных методических объединений	Руководитель и МО Педагоги		По плану	<ul style="list-style-type: none"> -Обмен опытом; - Помощь молодым педагогам; -Повышение качества и результативности уроков; -Развитие навыков рефлексии уроков; -Формирование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
Участие в работе практико-ориентированных	Руководитель и МО Педагоги			<ul style="list-style-type: none"> -Расширение

предметных площадок по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ				образовательного пространства;
Взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках МО педагогов	Педагоги Руководители и кружков	Руководители и МО Методисты	По плану МО	- Профессиональное развитие педагогов.
Участие в муниципальных, районных мероприятиях	Педагоги, родители, учащиеся		Согласно плану ТО УО	
Направление 5: Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов				
Участие в интеллектуальных играх	Педагоги Обучающиеся			-Рост уровня культуры; -Духовное обогащение;
Обзор новинок литературы, периодических печатных изданий (в рамках МО, самообразования)	Педагоги		В течение года	-Повышение культуры корпоративного общения; -Издание и публикация авторских образовательных программ, уроков, сценариев.
Направление 6: Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения				
«Дни здоровья» (внеурочные мероприятия, праздники, динамические паузы)	Педагоги Родители Обучающиеся			-Единая система психологической поддержки (учитель-ребёнок-родитель);
Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей	Педагоги			-Укрепление физического и психического здоровья; -Минимизация конфликтных ситуаций между
Спортивные соревнования в педагогическом коллективе;	Педагоги	Учителя физической культуры Председатели	По плану школы, района	

между педагогическими коллективами; участие в спортивных муниципальных мероприятиях		ПК		участниками учебного процесса;
Индивидуальные беседы, консультации психолога	Педагоги Родители		По необходимости	